

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе



М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 «Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды в области «Технология»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«Технология и Дополнительное образование (Робототехника)»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: ПК-3 «Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды в области «Технология»

Компетенция сформулирована с учётом профессионального стандарта.

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (учитель, воспитатель)» № 1	В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды в области «Технология»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- основные положения стандартов по выполнению чертежей и проектной документации, наряду с возможностями компьютерных графических программ (З.1);

Уметь:

- выполнять оригинальный проект предметной среды в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования предусмотренного программой предмета «Технология» (У.1);

Владеть навыками:

- осуществления проектной деятельности при создании предметной среды (В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки Технология)		
Модуль - Методика обучения графике	1,2,3,4,5	З.1, У.1, В.1
Теоретические основы по профилю подготовки Технология		
Модуль - Декоративно-прикладное творчество в предметной области «Технология»	3,4	З.1, У.1, В.1
Модуль - Основы теории решения изобретательских задач	8	З.1, У.1, В.1
Модуль - Проектирование средств обучения для предметной области «Технология»	9	З.1, У.1, В.1
Модуль - Основы творческо-конструкторской деятельности	10, 11	З.1, У.1, В.1
Дисциплины (модули) по выбору		
Объекты технологических воздействий в предмете Технология	11	З.1, У.1, В.1

Основы обработки пищевых продуктов в предмете Технология	11	3.1, У.1, В.1
Элементы машиноведения в предмете Технология	11	3.1, У.1, В.1
Конструирование и моделирование одежды	11	3.1, У.1, В.1
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	10-11	3.1, У.1, В.1
Основы дизайна и художественного конструирования в предмете Технология	10-11	3.1, У.1, В.1
Технологии обработки конструкционных материалов	4-9	3.1, У.1, В.1
Технологии швейных изделий	4-9	3.1, У.1, В.1
Практики		
Технологическая (проектно-технологическая) практика по технологии	4	3.1, У.1, В.1
Педагогическая практика	9,10	3.1, У.1, В.1
Преддипломная практика	11	3.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	12	3.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	основные положения стандартов по выполнению чертежей и проектной документации, наряду с возможностями компьютерных графических программ	1. Рассказывает о требованиях ГОСТ ЕСКД по оформлению и правилам выполнения проектной документации (чертежей деталей, эскизов, технических рисунков, схем, дизайн-проектов помещений и др.). 2. Даёт характеристику компьютерных графических программ для построения чертежей и моделей.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	выполнять оригинальный проект предметной среды в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования предусмотренного программой предмета «Технология»	1. Выполняет проект предметной среды в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования предусмотренного программой предмета «Технология». 2. Выполняет экономическое и экологическое обоснование проекта.

- владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	осуществления проектной деятельности при создании предметной среды	Для организации учебного процесса по предмету «Технология» разрабатывает проекты объектов труда и средств обучения учащихся.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Рассказывает о требованиях ГОСТ ЕСКД по оформлению и правилам выполнения проектной документации (чертежей деталей, эскизов, технических рисунков, схем, дизайн-проектов помещений и др.)	Имеет довольно слабые общие представления о требованиях ГОСТ ЕСКД по оформлению и правилам выполнения проектной документации (чертежей деталей, эскизов, технических рисунков, схем, дизайн-проектов помещений и др.)	Рассказывает о требованиях ГОСТ ЕСКД по оформлению и правилам выполнения проектной документации (чертежей деталей, эскизов, технических рисунков, схем, дизайн-проектов помещений и др.), однако допускаются некоторые неточности.	Знает, понимает и рассказывает о требованиях ГОСТ ЕСКД по оформлению и правилам выполнения проектной документации (чертежей деталей, эскизов, технических рисунков, схем, дизайн-проектов помещений и др.). Ориентируется и применяет при решении конкретной проектной задачи.
	Даёт характеристику компьютерных графических программ для построения чертежей и моделей.	Даёт характеристику компьютерных графических программ для построения чертежей и моделей. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Даёт характеристику компьютерных графических программ для построения чертежей и моделей с помощью наводящих вопросов.	Подробно и самостоятельно даёт характеристику компьютерных графических программ для построения чертежей и моделей. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
У.1	Выполняет проект предметной среды в соответствии алгоритмом и содержанием	Выполняет проект предметной среды в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования преду-	Выполняет проект предметной среды в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования преду-	Выполняет проект предметной среды в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования предусмотренного программой

	творческого проектирования предусматривает просмотренного программой предмета «Технология».	смотренного программой предмета «Технология». Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	смотренного программой предмета «Технология». Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме	предмета «Технология». Демонстрирует высокий уровень умений.
	Выполняет экономическое и экологическое обоснование проекта.	Выполняет экономическое и экологическое обоснование проекта. Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Выполняет экономическое и экологическое обоснование проекта. Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме	Выполняет экономическое и экологическое обоснование проекта. Демонстрирует высокий уровень умений
В.1	Для организации учебного процесса по предмету «Технология» разрабатывает проекты объектов труда и средств обучения учащихся.	Для организации учебного процесса по предмету «Технология» разрабатывает проекты объектов труда и средств обучения учащихся. Демонстрирует владения отдельными нормами и приемами.	Для организации учебного процесса по предмету «Технология» разрабатывает проекты объектов труда и средств обучения учащихся. Владеет базовыми нормами и приемами.	Для организации учебного процесса по предмету «Технология» разрабатывает проекты объектов труда и средств обучения учащихся. Демонстрирует владения комплексом (системой) норм и приемов на высоком уровне.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки Технология)	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет с оценкой, экзамены - защита сформированного портфолио
Теоретические основы по профилю подготовки Технология	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачеты, экзамены - защита сформированного портфолио Курсовая работа -

			защита
Объекты технологических воздействий в предмете Технология	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Экзамен - Защита сформированного портфолио
Основы обработки пищевых продуктов в предмете Технология	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Экзамен - Защита сформированного портфолио
Элементы машиноведения в предмете Технология	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Экзамен - Защита сформированного портфолио
Конструирование и моделирование одежды	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Экзамен - Защита сформированного портфолио
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Экзамен - Защита сформированного портфолио
Основы дизайна и художественного конструирования в предмете Технология	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Экзамен - Защита сформированного портфолио
Технологии обработки конструкционных материалов	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет с оценкой - Защита сформированного портфолио
Технологии швейных изделий	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет с оценкой - Защита сформированного портфолио
Технологическая (проектно-технологическая) практика по технологии	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет с оценкой - Защита сформированного портфолио
Педагогическая практика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет с оценкой - Защита сформированного портфолио
Преддипломная практика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет с оценкой - Защита сформированного портфолио

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой изобразительного искусства, технологии и дизайна



Мамырина Н.С.